Arbeitsmappe

Thema „Mobbing“

Schülervertretung (SV) an der Mamre-Patmos-Schule

<u>Aufgabe: freie Recherche im Internet</u>

1. Geht in den Computerraum und sucht mit Hilfe von Google im Internet alles zum Thema Mobbing.

2. Folgende Fragen können euch helfen:

- Was ist Mobbing? Woher stammt der Begriff?

Versteht man unter gegen Schüler gerichtetes Drangsalieren, Gemeinsein, Ärgern, Angreifen, Schikanieren. Es kommt aus dem Englischen „mob" für Meute oder Randalierer. „to mob" bedeutet pöbeln oder jemanden angreifen.

Wenn jemand über einen längeren Zeitraum von einer oder mehreren ausgegrenzt, bedroht und erniedrigt wird, dann nennt man das Mobbing.

- Was gehört alles zum Mobbing?

- Wie entsteht Mobbing?

Das liegt oft daran, dass die Leute neidisch sind oder selbst unzufrieden mit sich sind und sich dann einen Sündenbock suchen.

Meistens an Neid. Nicht nur daran, dass man sich anders verhält als der Rest. Neid ist einer der größten Gründe, ein Hass gegen diejenigen zu entwickeln. Sie fühlen sich neben der Person wertlos. Deshalb müssen sie das was sie können es nicht haben können, das sie einen runtermachen müssen.

Aufgabe: Keine Lust auf Klassenfahrt (Text)

Arbeitsschritte:

1. Lest den Text.
2. Warum wünscht Jacob sich „Krank zu sein"?
3. Ist es richtig, dass Jacob nicht mit zur Klassenfahrt fahren will?
4. Wie könnte man Jacob helfen?
5. Welche Hilfen können die Erwachsenen (Eltern, Lehrer) geben? Was können die Mitschüler tun?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

<u>Aufgabe: Keine Lust auf Klassenfahrt (Text)</u>

Arbeitsschritte:

1. Lest den Text nochmal!
2. Versucht euch in die Personen hineinzuversetzen. Überlegt euch, was die drei Hauptfiguren **fühlen** und **denken**!
3. Tragt die Gedanken und Gefühle in die Körperumrisse auf der nächsten Seite ein!
4. Was könnten die drei tun, um das Mobbing aus ihrer Position zu beenden?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

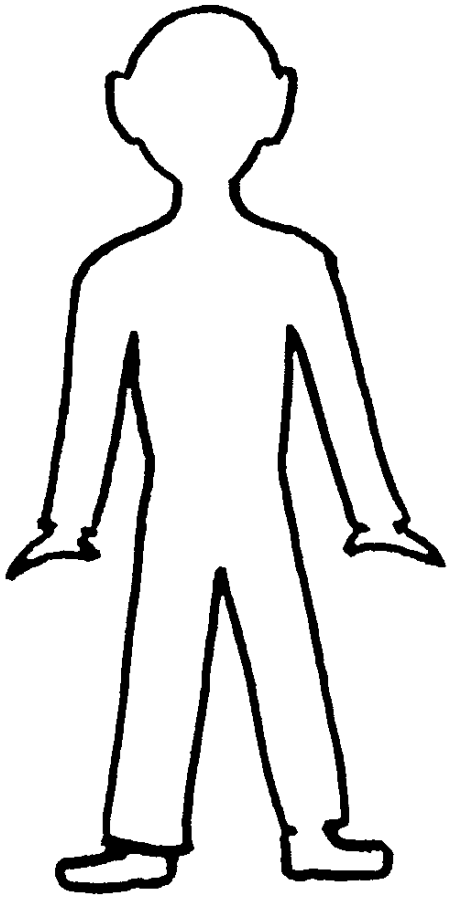
_____

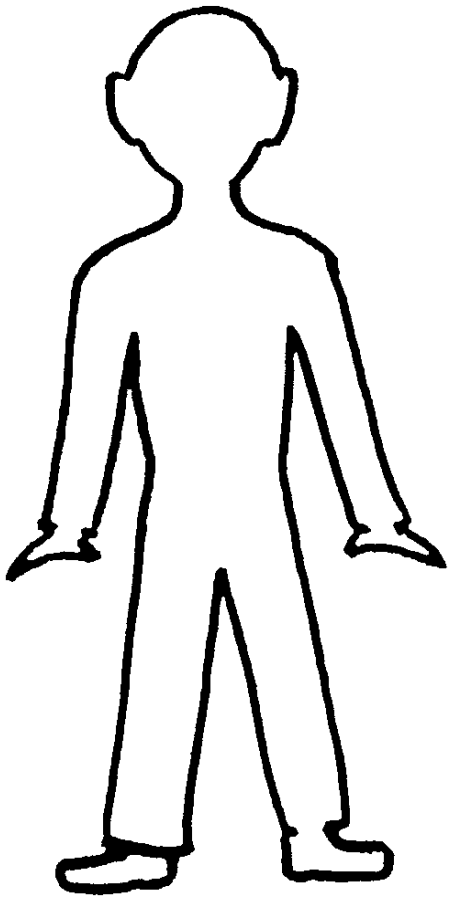
_____

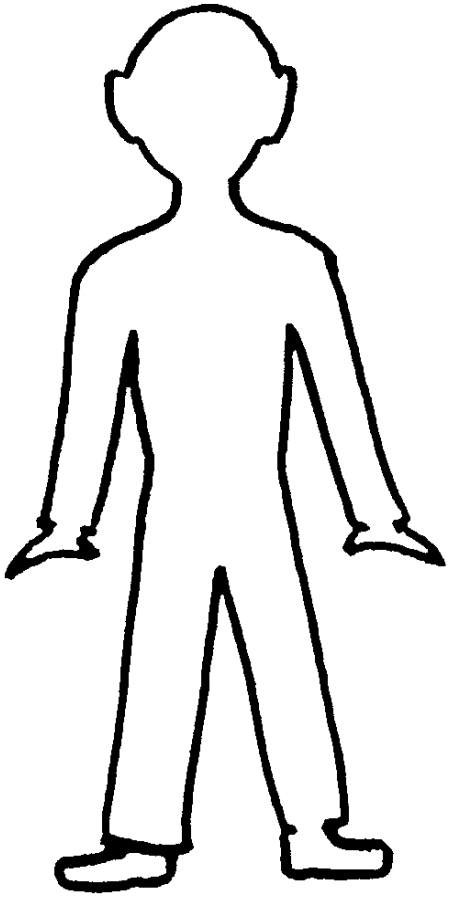
_____

_____

_____







Aufgabe: Lui ist der King (Text)

Arbeitsschritte:

1. Lest den Text.
2. Was passiert in dem Text? Schreibt eine kurze Inhaltsangabe zu dem Text.
3. Warum ist die Geschichte in zwei Teile geteilt?
4. Welche Beleidigungen benutzen die Schüler- und warum?
5. Wie könnten die anderen Schüler reagieren um Lui zu helfen?
6. Wie könnten sich die Mitschüler gegen den „Anführer Björn" wehren?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aufgabe: Aussagen zum Thema Mobbing

Arbeitsschritte:

1. Lest euch die Aussagen zu Thema Mobbing aus dem Briefumschlag durch.
2. Sortiert sie nach eurem persönlichen Gefühl:
3. Schreibt oder kleibt die Aussagen in die Spalten auf.

Seid ihr bei der Aufgabe immer einer Meinung?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, wo gehen eure Meinungen auseinander? (Markieren)

_____

_____

_____

_____

_____

Fallen euch noch mehr Aussagen zum Thema Mobbing ein?

Ergänzt diese auf dem Arbeitsblatt!

_____

_____

_____

_____

_____

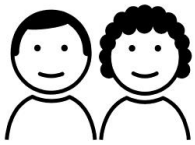
_____

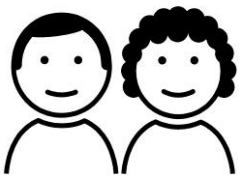
Ich stimme absolut zu: **Ich stimme überhaupt nicht zu:**

Aufgabe: Elternbrief zum Thema Mobbing

Arbeitsschritte:

1. Lest den Elternbrief!
2. Welche Verhaltensweisen sind typisch für Kinder/Jugendliche, die gemobbt werden?
3. Wie können Eltern ihren Kindern helfen?
4. Warum ist es so wichtig auch die Eltern zu informieren?





Aufgabe: Mutiger Einsatz (Text)

Arbeitsschritte:

1. Lest den Text.
2. Beantwortet folgende Fragen:

- Was wäre passiert, wenn niemand dem Busfahrer Bescheid gesagt hätte?
- Was hättet ihr an Flos und Florinas Stelle gemacht?
- Habt ihr schon mal eine ähnliche Situation erlebt, bei der jemand mutig geholfen hat?

- _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____

- _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____